**«Ы.Алтынсарин атындағы ТМ (РО)» КММ**

       (білім беру ұйымының атауы)

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

**Археолог – құрметті мамандық**

       (сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: **Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары** |  | |
| Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда): **Бактыбекова Г.А.** |  | |
| Күні:05.12.23ж. |  | |
| Сынып:8 «Ә» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: **Археолог – құрметті мамандық** |  | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:  8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;  8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану. | |  |
| Сабақтың мақсаты:  **Барлық оқушылар:**  мәтінді түсіну, мәтіндегі негізгі ойды анықтау.  **Көпшілігі:**  мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып негізгі ойды анықтау, сөздік қор мен сөздік құрам ерекшеліктерін түсіну;  **Кейбір оқушылар**: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтау, сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану. | |  |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  Қызығушылықты ояту  **8 мин** | **Ұйымдастыру кезеңі. Топқа бөлу:**  сыныпты түстер арқылы топқа бөлу.  Үй тапсырмасын тексеру  **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.**  Оқушыларға ой шақыру әрі жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында «Археолог» мультфильмі көрсетіледі. | Сабақтың тақырыбы, мақсаты және бағалау критерийлерін анықтайды. | **ҚБ. «Жарайсың!**  **Жақсы!**  **Талпын!»** | <https://www.youtube.com/watch?v=5R2hwEML6NM> |
| **Сабақтың ортасы:**  **30 мин.** | **ОҚЫЛЫМ АЛДЫ.**  1-топ Археологиялық қазба жұмыстары сендерді қызықтыра ма?  2-топ Археолог болу үшін қандай қасиеттерді бойға ұстау керек?  3-топ Археология саласының маңызы туралы ойландыңдар ма?  **ОҚЫЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ**  Мәтінде көтерілген мәселені талдау арқылы, мәтіннің негізгі ойын анықтау мақсатында оқылым мәтінін оқиды. 1-тапсырма, 85-бет.  **«Жылқы сұлбасы» әдісімен жұмыс жүргізеді.**    1. Жылқының 4 аяғына мәтіндегі негізгі тірек сөздерді жазыңыз.  2. Жылқының басына мәтіндегі маңызды ақпаратты қысқаша жазыңыз.  3. Жылқының ішкі құрылысына мәтін бойынша 2 сұрақ құрап жазыңыз.  4. Жылқының құйрығына мәтін бойынша қорытынды жазыңыз.  **Грамматикалық тақырыпқа байланысты (Жеке жұмыс)**  ***3-тапсырманы орындайды. Берілген сөйлемнен сөздік қорға жататын сөздерді анықтаңдар.* *Олардан жаңа сөздер туындатып жазыңдар.*** Оның зерттеу аймағы – дала, орман, тау, құм, шөл, батпақ,өзен, теңіз. Топтық жұмыс **3-тапсырма. Үш топқа бөлініп, тапсырманы орындаудан жарысыңдар.**  **1-топ. Тарихшылар. Көнерген сөздерге мысал келтіреді.**  **2-топ. Физиктер. Физика терминіне мысал келтіреді.**  **3-топ. Тіл мамандары. Тіл саласына мысал келтіреді.**  **Оқылымнан кейін**  **Жұптық жұмыс «СЕБЕБІ» әдісі**  1.Құпия сырды ашады, **СЕБЕБІ.**........  2.Қазақстан жеріндегі археологиялық ескерткіштер туралы ерте кезден белгілі болған **СЕБЕБІ**.......  3.Тарихта еш нәрсе із-түссіз жоғалмайды, **СЕБЕБІ.**.........  4.Кең байтақ қазақ даласында 4970-ке жуық археологиялық ескерткіш мемлекеттік есепте тұр,**СЕБЕБІ..**  5.Жалпы археолог болу үшін ерекше бір қасиет керек емес,**СЕБЕБІ**....................... | * Оқушылар өз пікірлерін білдіреді. * Оқушылар мәтінді талдайды, негізгі ойын анықтайды. * Оқушылар сөздік қорға жатататын сөздерді анықтап, оларды түлендіреді. * Оқушылар үш топқа бөлініп, мысалдар келтіреді. * Себебін түсіндіреді, ойын толық жеткізеді. | **ҚБ. «Екі жұлдыз, бір тілек»**  **ҚБ. «Плюс, минус, қызықты»**  **ҚБ. «Жарайсың!**  **Жақсы!**  **Талпын!»**  **ҚБ. «Нысана»** оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды  **ҚБ. «Нысана»** оқушылар стикер жапсыру арқылы бағалайды | слайд  Постер, оқулық  Оқулық,дәптер  постер  Оқулық,дәптер |
| **Сабақтың соңы**  **7 мин** | **Кері байланыс**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐµÐºÑ Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ· Ð±ÑÑ ÑÑÐ»ÐµÐº ÑÑÑÐ°ÑÐµÐ³Ð¸ÑÑÑ  **Үй тапсырмасы: 6-тапсырма, 86-бет.** | * Оқушылар кестені толтырады * Үй жұмысын жазып алады |  | кесте |